

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»



УТВЕРЖДЕНО
приказом MAOY HГО «COШ №12»
от «20» апреля 2023 г. № 41-ОД

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
НА 2023-2025 Г.

1. Введение

Программа развития МАОУ НГО «СОШ №12» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МАОУ НГО «СОШ №12» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 г.),
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»,
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ОО выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Описание нормативной базы

Деятельность МАОУ НГО «СОШ №12» (далее по тексту Школа) осуществляется на основании следующих документов:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
 - 4.1. Подпрограмма: «Развитие дошкольного и общего образования» Федеральные проекты:
 - 4.1.1. «Современная школа»
 - 4.1.2. «Успех каждого ребёнка»
 - 4.1.3. «Цифровая образовательная среда»
 - 4.1.4. «Кадры для цифровой экономики»
 - 4.1.5. «Социальная активность»
 - 4.1.6. «Социальные лифты для каждого»
 - 4.2. Подпрограмма: «Совершенствование управления системой образования»
 - 4.3. Федеральный проект: «Кадры для цифровой экономики»
5. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

7. Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018 г.
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
9. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. 726-р.
10. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными.
11. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013г.).
12. Устав МАОУ НГО «СОШ №12»;
13. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МАОУ НГО «СОШ № 12».

Приоритетные цели МАОУ НГО «СОШ № 12»

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Цель Школы:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ НГО «СОШ № 12»

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее Школа) расположено в посёлке Лобва Новолялинского района Свердловской области по адресу: ул. 22 Партсъезда, дом 2. Телефоны: (34388) 3-24-66, 3-25-55, e-mail: school_12@mail.ru, сайт: <http://www.школа-12.рф/>, функционирует как школа с 1953 года.

Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования подтверждается лицензией серия 66 ЛО1 № 0003136 регистрационный номер №16092 от 25.05.2012 года (срок действия - бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации серия 66 АО1 №0001409 от 11.11.2014 года № 8063 (свидетельство действительно по 25 апреля 2023 года).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения — автономное учреждение. Тип образовательной организации общеобразовательная организация.

В Школе в 2021-22 учебном году функционировало 11 классов, общая численность на 01.09.2022 г. 269 обучающихся. Классы начального общего образования — 100 чел., классы основного общего образования -135 чел., классы среднего общего образования — 34 чел. Средняя наполняемость класса: 24 человека.

Контингент обучающихся стабилен, изменение количества происходит в основном из-за уменьшения количества обучающихся среднего общего образования, так как ежегодно возрастает процент выпускников основной школы, поступающих в средние специальные учебные заведения и роста количества, обучающихся начального общего образования. Выбытие учащихся происходит только по объективным причинам (смена места жительства).

Количество детей из многодетных семей (%) - 84 чел. (31), количество детей из малообеспеченных семей 74 чел. (28), неполные семьи – 43 чел. (16), только мать - 39 чел. (14), только отец - 4 чел. (1).

Дети, находящиеся под опекой (%) - 4 чел. (1 %), дети — сироты – 1 чел. (0,4 %).

Единственные дети в семье - 31 чел. (12 %), имеют братьев и сестер – 241 чел. (90 %).

Дети без российского гражданства – 0 человек.

Жилищные условия (%): проживают в изолированных квартирах 166 чел. (62), в собственных домах 92 чел. (34), в арендованном жилье 14 чел. (5).

Занятость родителей: рабочие – 170 чел., работники бюджетных организаций – 45 чел., работники торговли и сферы обслуживания – 64 чел., предприниматели – 24 чел., служащие МВД, МЧС, ИК – 15 чел., пенсионеры – 10 чел., безработные – 88 чел., инвалиды – 3 чел.

На внутришкольном учёте состоят 10 обучающихся (4 %), 2 семьи. На учёте в ТКДН и ЗП состоят 2 человека (0,7%), 2 семьи. В социально-опасном положении находится 8 несовершеннолетних детей (3 %).

Наличие компьютера: 265 (98 %), доступ к интернету: 259 (96 %).

Из приведенных данных видно, что контингент обучающихся и их родителей неоднородный и требует особого внимания при планировании и выстраивании образовательного и воспитательного процесса.

Система управления школой

Управление МАОУ НГО «СОШ № 12» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897(с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённный приказом Министерства и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 11 декабря 2020 г.);
8. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013г. №78-ОЗ (с изменениями и дополнениями от 03.07.2020 г.);
9. Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, основного общего образования, начального общего образования;

12. Календарный учебный график.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО, в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10-11 ФГОС СОО.

Учебные предметы из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются согласно отведённым часам по учебным планам. Изучение иностранных языков начинается со 2 класса, изучается английский язык. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык) на уровне основного общего образования (8, 9 класс) 1 час в неделю.

С 2007 г. в школе работает Служба психолого-педагогического сопровождения, в 2021-22 учебном году в составе службы сопровождения работали заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, фельдшер. Руководство Службой сопровождения осуществляет заместитель директора по учебной работе. Выстроена система школьных психолого – медико-педагогических консилиумов.

В Школе в рамках реализации Рабочей программы воспитания развивается система ученического самоуправления. С 2007 года организованы и действуют ученические объединения: первичное отделение общероссийской организации РДДМ «Движение первых», школьный медиа-центр «12-FM», юнармейский отряд «Альфа», реализуется совместный проект с ДЮЦПВ им. героя РФ А. Туркина военно-патриотический клуб «Клинок», волонтерский отряд «Тепло сердец», школьный спортивный клуб «Стимул», школьный театр «Триумф», организована работа Центра детских инициатив. Координатором ученических объединений является Совет старшеклассников.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направленностям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, культурологической, естественнонаучной.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям воспитания и социализации личности: спортивно — оздоровительное духовно нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Структура внутренней системы оценки качества образования представлена тремя направлениями:

- качество образовательных результатов:
 - а) предметные, метапредметные, личностные результаты обучения, включая показатели социализации учащихся;
 - б) достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- качество реализации образовательного процесса:
 - а) удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов по основным образовательным программам, программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности;
 - б) соответствие Рабочих программ педагогов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- качество условий реализации образовательного процесса:
 - а) материально-техническое обеспечение;
 - б) информационно-развивающая среда (средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
 - в) санитарно-гигиенические условия;
 - г) медицинское сопровождение, динамика состояния здоровья обучающихся;
 - д) организация питания обучающихся;

е) психологический климат в школе.

Качество образования рассматриваем как совокупность качества условий, качества процессов и качества результатов.

Режим работы Школы строится в соответствии с Календарным учебным графиком. Обучение ведется в одну смену.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году 279 обучающихся завершили учебный год:

- начальное общее образование: 104
- основное общее образование: 134
- среднее общее образование: 41.

26 обучающихся (9 %) получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении». Оставленных на повторное обучение нет.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования в 7, 8 классе (мотивационная яма). С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. На уровне среднего общего образования наблюдается рост качественной успеваемости за счет самоопределения и выбора жизненной траектории.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице. Показатели качественной успеваемости (отличники, обучающиеся на «4» и «5») (%)

Таблица № 1

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	53	48	47	55
5-9	48	48	54	43
10-11	39	69	53	41
По школе	49	51	51	46

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов принимали участие во ВПР. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 № 647 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», в апреле 2022 года во всех классах были проведены работы по русскому языку в 4-8 классах, и работы по предметам по выбору в 11 классе. Оставшиеся работы были проведены осенью 2022 г., в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Анализ результатов ВПР-2022 МАОУ НГО «СОШ № 12» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

В ВПР-2022 приняли участие 98,5% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. 39,7 % участников ВПР по русскому языку, 59 % участников ВПР по математике, 60 % участников ВПР по биологии, 75 % участников ВПР по химии, 87 % участников ВПР по истории, 70 % участников ВПР по физике, 95 % участников ВПР по английскому языку, 68 % участников ВПР по обществознанию показали результат, не соответствующей оценке за предыдущую четверть (получили оценку за ВПР ниже). Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районными показателями выявил серьезное отставание по математике, истории, физике, английскому языку, обществознанию, химии. Результаты ВПР по русскому языку во всех классах выше результатов по Новолялинскому городскому округу, Свердловской области и РФ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника. Выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», нет. Два выпускника получили аттестаты с оценками «5». Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 10 человек.

Средний балл по общеобразовательным предметам ЕГЭ

Таблица № 2

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	74	71	67	72	77	66
Математика (профильный уровень)	44	41	57	60	64	45
Физика	44	-	43	55	47	57
История	44	54	-	-	57	-
Обществознание	60	61	69	62	65	62
Литература	73	-	-	64	73	61
География	-	-	-	-	-	-
Биология	42	30	38	52	48	50
Химия	31	20	-	44	52	56
Английский яз.	-	49	-	-	-	-
Информатика	56	83	88	68	-	70
Математика (базовый уровень) средняя отметка	4,1	4,1	4,3	-	-	4,3

Количество учащихся не преодолевших минимальный порог (чел./%)

Таблица № 3

	Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Русский язык						
2	Математика (профильный уровень)		2/40				
3	Математика (базовый уровень)						
4	Физика	1/20					
5	История	1/17					
6	Обществознание	1/8					
7	Литература						
8	География						
9	Биология	1/25	4/80	1/33			2/50
10	Химия	1/50	1/100		1/50		2/100
11	Информатика и ИКТ						
12	Английский язык						

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Таблица №4

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык		16/38	16/25	15/7	14/36	12/42

Математика (профильный уровень)						
Физика						
История						
Обществознание						
Литература						
География						
Биология						
Химия						
Информатика			1/100	2/100	2/50	
Английский язык						

Количество медалистов (количество/%)

Таблица № 5

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускнико в	16	17	15	18	16	24
Количество медалистов	4/25	1/6	0	0	7/44	0

Результат сдачи ЕГЭ практически стабилен вследствие глубокой аналитической, организационной, методической работы администрации и педагогического коллектива.

В 2021-2022 году в 9 классе обучалось 28 человек, итоговую аттестацию в Школе проходили 27 человек. Один обучающийся проходил итоговую аттестацию в ОО ГУФСИН. Все выпускники получили зачёт по Итоговому собеседованию в основной срок. Три человека получили аттестаты в сентябре 2022 года, после сдачи экзаменов в дополнительный период. Четыре выпускника получили аттестат «С отличием».

Сведения о распределении выпускников

Таблица № 6

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Не определились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не определились
2015	20	14	0	6	0	24	17 / 1 %	7	0	0	0
2016	2	13	0	7	0	23	9 / 39 %	14	0	0	0
2017	20	16	0	4	0	16	9 / 56 %	6	0	1	0
2018	22	17	0	5	0	16	3 / 19 %	13	0	0	0
2019	25	13	0	11	0	15	9 / 60 %	5	1	0	0
2020	28	12	3	13	0	18	13 / 72 %	5	0	0	0
2021	29	17	1	8	0	16	11 / 69 %	5	0	0	0
2022	27	15	2	8	2	23	7 / 30 %	13	2	0	1

Ученики школы — постоянные участники школьных, муниципальных и региональных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов.

Достижения обучающихся по результатам соревнований и конкурсов различного уровня

Таблица № 7

Мероприятие (уровень)	Результат	Участники
Соревнования по спортивному туризму «Жумаринг»	1 место 2 место 3 место	3 человека
Пионербол	2 место	
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ	3 место	Команда 2-4 классов
Окружной этап ВСИ «Зарница» (заочно)	2 место	«Клинок»
Военизированная эстафета НГО	2 место	Команда 5-6 классов
Военизированная эстафета НГО	2 место	Команда 7-8 классов
Военизированная эстафета НГО	2 место 1 человек – лучший стрелок	Команда 9-11 классов
Вручение медалей «Юнармейская доблесть» военно-патриотического движения Юнармия лучшим юнармейцам Свердловской области.		2 человека
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	2 место	7 класс
Кубок по баскетболу	участие	Среди девушек 5-7 классов

Баскетбол среди юношей 10-11 классов первенство	2 место	
Баскетбол среди юношей 7-9 классов первенство	2 место	
Баскетбол среди девушек 10-11 классов первенство	2 место	
Первенство по футболу	3 место	Среди юношей 10-11 кл
Конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»	1 место	Юсупов Е.
«Пасхальная радость»	участие	Обуч-ся 1-6 кл.
«Открытка Победы»	участие	Обуч-ся 1-6 кл.
Конкурс школьных пресс-центров «Лицом к лицу» (интервью)	2 место	
Конкурс школьных пресс-центров «Сохрани победу в сердце» (газета)	5 место	
Окружной турнир по практической стрельбе и тактической медицине	участие	
Открытые соревнования по мини-футболу «Быстрые бутсы»	3 место	
Профильная смена «Юнтех» во Всероссийском детском центре «Смена»	Победитель отбора	1 человек
Всероссийский турнир по мини-футболу «Прорыв – 2022». г. Адлер	2 место	1 человек
Легкоатлетическая эстафета г.Новая Ляля 1 мая	Участие 2 место 3 место 2 место	1-4 классы 5-6 классы 7-9 классы 10-11 классы
Легкоатлетическая эстафета п.Лобва 9 мая	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место	1-4 классы 5-6 классы 7-9 классы 10-11 классы Педагоги
Открытые военно-спортивные соревнования «Молодая гвардия»	1 место	Юнармейский отряд «Альфа»
Фестиваль детских хоровых коллективов «Весна победы»	Лауреат	Хор школы №12
Игра, посвященная житию и подвигу Симеона Верхотурского в рамках областной НПК «Семья: прошлое, настоящее и будущее»	3 место	2человека
Турнир по настольному хоккею и «Бокс-хоккею» среди юнармейцев	3 место	
Юнармейская ВСИ «Победа» г. Екатеринбург Региональный этап	1 место В составе команды СО	4 человека
Соревнования ОФП (ГТО)	2 место	10-11 классы
Конкурс на лучший школьный пресс-центр НГО	1 место	4 человека
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	3 место	Отряд ЮИД «Дорожный патруль» 4человека
Большой школьный пикник РДШ. Г. Москва (17-20 мая 2022 г.)	Победители регионального отбора	3 человека

Всероссийский тематический форум, посвященный 6-летию юнармейского движения «Юнармия ЗА» (27-29 мая 2022 г.)	Победитель регионального отбора	1 человек
По итогам спартакиады 2022 НГО	2 место	Команда 1-11 классов
Юнармейская ВСИ «Победа» г. Екатеринбург Региональный этап	1_место В составе команды СО	5 человек
Муниципальный туристический слет ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗЕМЛИ" - 2022	старшая группа 2 место, младшая группа – 4 место.	В личном зачёте победители 3 человека
Муниципальный Осенний кросс "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ"	В командном зачёте среди учащихся 5-6 классов III место, среди 10-11 классов III место	III место – 3 человека
"ЛИНИЯ ОГНЯ" ОКРУЖНОЙ ТУРНИР ПО ПЕЙНТБОЛУ	"Клинок" - 2 место в игре "Зачистка помещения", "Альфа" - 3 место в игре "Центральный флаг", 1 место в игре "Зачистка помещения" и 1 место в общем зачете	
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения "Читалочка".	участие	2 человека
Муниципальный конкурс чтецов "Русская земля - земля героев"		2 место 3 чел Победитель 1 чел
Весёлые старты	Две команды начальных классов 1 и 2 места	
Соревнования по футболу	Начальные классы 3 место	
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет" сезона 2022-2023 года	Юноши: 2 место Девушки 2 место	лучший игрок – 1 чел
Кубок Северного управленческого округа по скалолазанию на искусственном рельефе	В общекомандном зачете заняли 2 место.	Спортсмены нашей школы стали призерами и победителями во всех возрастных категориях
Соревнования по скалолазанию		1 место 1 чел 2 место 1 чел
Окружной смотр-конкурс "Лучший курсант военно-патриотического клуба и юнармейского отряда"		1 место 2 чел 2 место 1 чел
ВСИ «ЮНАРМЕЙСКИЙ ПРИЗЫВ»	1 место	
Соревнования «Юнармейский биатлон»	3-4 кл. - 2 место,	

	5-бкл. - 1 место, 7-8 кл. - 2 место, 9-11кл. -1 место.	
Конкурс школьных пресс-центров "Прямой репортаж"	1 МЕСТО	
Традиционный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	3 МЕСТО	
Первый региональный слёт Российского движения детей и молодёжи.		1 человек
Окружной конкурс учебно- исследовательских и проектных работ «Зелёные тропы Урала»	Участник	1 человек
Окружная НПК «Семья: прошлое, настоящее, будущее».	1 победитель, 3 призёра	4 человека
Областная НПК обучающихся Свердловской области	2 участника	2 человека

Сводная таблица по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)

Таблица № 8

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	165	35	56
Количество призеров	52	35	23
Количество победителей	10	6	9
Количество участников регионального этапа	3	9	2
Количество победителей, призёров регионального этапа	1 победитель, 2 призёра. Победитель получил Премию Губернатора Свердловской области	2 призёра	1 призёр

В Школе осуществляется система работы с одаренными и мотивированными детьми:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- мотивация к участию и участие в олимпиадах различного уровня;
- участие в научно-исследовательской деятельности на уровне школы, НГО (научно-практические конференции, в т. ч. окружные, областные);
- занятия в спортивных секциях и творческих объединениях;
- регулярное освещение итогов олимпиад и конкурсов всех уровней на школьных стендах и школьном сайте, поощрение обучающихся школы (награждение), показавших результаты.

Кадровое обеспечение

Школа обеспечена кадрами на 100%. В Школе работают 24 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (25 %)
– первой		17 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12.5 %)
– больше 30 лет		5 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12.5 %)
– от 55 лет		3 (12.5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)

Материально-техническое обеспечение

Школа размещается в 2-этажном здании, год постройки 1953.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

В школе 14 учебных кабинетов.

№	Кабинет	Мультимедийное оборудование	Оснащение профильных кабинетов
1	Технология (девочки)	Телевизор, компьютер	швейные машины, электроплита, холодильник, электро-духовой шкаф, микроволновка, стол для раскроя ткани, учебно-наглядные пособия и таблицы по технологии
2	Начальные классы	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	
3	Начальные классы	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	нетбук – 15 тестирующий комплекс
4	Начальные классы	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер	
5	Начальные классы	Телевизор, ноутбук	
6	Технология (юноши)	Телевизор, ноутбук	токарные станки по дереву, токарный станок по металлу, точило электрическое, фуговально - пильный станок, сверлильный станок, ножовки, рубанки, молотки, приборы для выжигания, наборы стамесок, наборы резцов
7	Кабинет химии и биологии	Телевизор, ноутбук	вытяжной шкаф, наборы реактивов для проведения лабораторных работ по химии, таблицы и наглядные пособия по химии, микроскопы, таблицы и наглядные пособия по биологии, микроскопы, коллекции для проведения уроков биологии
9	Кабинет информатики	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	рабочее место обучающегося – 10
10	Кабинет русского языка	Телевизор, ноутбук, документ-камера	
11	Кабинет истории	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	
12	Кабинет иностранного языка	Телевизор, 2 ноутбука	лингафонный кабинет
13	Кабинет математики	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбук, документ-камера	
14	Кабинет физики	Телевизор, ноутбук	класс комплект для кабинета физики, оборудование для

			проведения лабораторных работ по физике, комплект «ГИА 2020»
15	Спортивный зал		силовые тренажеры, брусья, «конь», турник, баскетбольные кольца, ворота для подвижных игр, инвентарь для зимних видов спорта (лыжи и коньки), футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, разметка для занятий волейболом и баскетболом
16	Библиотека	Телевизор, рабочее место библиотекаря	учебно – наглядные пособия и таблицы по безопасности, макет для отработки оказания первой помощи «Максим», муляжи автомата «Калашников», костюмы химической защиты, противогазы, пневматические винтовки, пневматический пистолет, кабинет «Светофор», велосипед

В 2022 году получены средства обучения и воспитания для оснащения центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (открыта в сентябре 2022 года).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Марка, модель оборудования
Естественно-научная направленность			
1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Биология
2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Химия
3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	Цифровая лаборатория Releon – ТР. Тип комплекта: Физика
Технологическая направленность			
4.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	Робототехнический набор КЛИК 676410
5.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный AR-DEK-STR-02
6.	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	Образовательный комплект на базе учебного манипулятора DOBOT MAGICIAN с системой технического зрения DM-EV-R2
7.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных	1	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических

	робототехнических систем и манипуляционных роботов		систем и манипуляционных роботов. Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ Мастерская». Расширенный AR-RSK-WRS-02
Компьютерное оборудование			
8.	Ноутбук	3	Ноутбук портативный ПК Аккорд КНА, реестровый номер: РЭ-1113/21, Российская Федерация
9.	МФУ (принтер, сканер, копир	1	Pantum V6550NW, Китай

На территории школы установлена универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта, воркаут-площадка. Установлены детская спортивно игровая площадка (качели, горка, паутина, бумы), площадка для «стрит бола», брусья, турники. Оборудована прыжковая зона, есть футбольное поле с воротами.

Учащиеся обеспечены необходимой учебной мебелью в соответствии с требованиями. В школе соблюдаются все необходимые требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (освещённость, температурный режим, учебная нагрузка и т.д.), систематически осуществляется производственный контроль.

Все учащиеся обеспечиваются бесплатно учебниками в соответствии с Федеральным Перечнем.

- объем библиотечного фонда – 13719 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4605 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9802 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9082	3399
2	Педагогическая	45	11
3	Художественная	3521	928
4	Справочная	158	234
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ГОС, ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Питание организовано в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 100%.

Учащиеся начальных классов питались бесплатно, стоимость горячего завтрака составляла 80 руб. в день. Стоимость горячего завтрака учащихся 51 1 классов составляла 92 руб. Учащиеся 1-4, 5- 11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ сироты и опекаемые, малообеспеченные) питаются бесплатно, учащиеся 1-11 классов, относящиеся к льготным категориям (инвалиды, дети с ОВЗ питаются 2 раза в день. Стоимость питания обучающихся льготной категории учащихся 1-4 составляла 80 руб. в день, 5- 1 1 классов -92 руб. в день. Учащиеся группы продлённого дня получают горячие обеды, стоимость которых оплачивают родители. Услуги по организации питания на основании

результатов проводимых котировок оказывала ООО «Галактика». В рацион меню включались овощи, фрукты, соки, мясные продукты, йодированный хлеб. Контроль за организацией питания осуществляет школьная комиссия.

В школе работает фельдшер на основании договора с ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница» лицензия №ЛЮ-66-01-001749 от 13.03.13, который осуществляет контроль за питанием и здоровьем обучающихся.

Для обеспечения безопасности в школе ежегодно принимается программа «Комплексная безопасность МАОУ НГО «СОШ №12», разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт безопасности дорожного движения (имеется визуализированный паспорт), паспорт доступности.

Школа оборудована КТС «ОКО» (автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре), системой СКУД, первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве в рабочем состоянии. В ночное время осуществляется охрана сторожами. Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.

Для организации летнего отдыха детей ежегодно работает ЛОУ при МАОУ НГО «СОШ №12». В 2022 году было оздоровлено 90 человек.

Описание рисков деятельности МАОУ НГО «СОШ № 12»

Проанализировав текущее состояние деятельности МАОУ НГО «СОШ №12» и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей, выявили наиболее значимые факторы риска:

- 1 недостаточная предметная и методическая компетентность части педагогических работников;
- 2 риски низкой адаптивности учебного процесса.

Направление 1: риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность части педагогических работников»

Цель: к концу 2025 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели:

- Доля педагогических работников с высшей первой квалификационной категорией;
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций / доля преодолевших минимальный порог;

- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- Участие педагогических работников в семинарах, проводимых на базе образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ технологии.

Направление 2: «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Цель: формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Задачи:

- Сократить численность обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) (до 5 %);
- Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 95 %);
- Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых организовано сопровождение педагогов-наставников (до 70%);
- Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (на 5%);
- Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, коллективных мероприятиях, классных часах (до 98 %);
- Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания (на 10%).

Ожидаемый результат

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Для достижения стратегических целей и задач Школы, определённых на период 2023 -2025 годы администрация и коллектив MAOY НГО «СОШ №12» будет работать над реализацией целей и задач по двум направлениям:

- недостаточная предметная и методическая компетентность части педагогических работников;
- риски низкой адаптивности учебного процесса.

	Программные понятия	Дата	Ответственные	Результат
Направление 1: Риск «недостаточная предметная и методическая компетентность части педагогических работников»				
1	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.	Август 2023	Заместитель директора по УР	Анализ результатов анкетирования
2	На основе аналитических данных по итогам проведения ВПР,	В течение учебного года	Заместитель директора по	План работы по организации, подготовке

	региональных мониторинговых работ различной направленности, спланировать оказание методической помощи учителям предметникам в работе с обучающимися, имеющими низкие результаты		УР	и проведения ГИА в 2023-2025 г. Рабочие программы факультативных курсов в рамках внеурочной деятельности учителей - предметников
3	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, имеющих низкие результаты по итогам мониторинговых работ всех видов.	В течение всего периода работы, по мере выявления риска	Заместитель директора по УР	Индивидуальные маршруты педагогов
4	Методическое совещание «Повышение методического мастерства учителя»	Октябрь 2023	Заместитель директора по УР	Фотоотчёт
5	Семинар Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Декабрь 2023	Заместитель директора по УР	Буклет с методическими материалами для участников семинара
6	Практикум «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	Январь 2024	Заместитель директора по УР, библиотекарь	Банк электронных образовательных ресурсов, рекомендуемых для педагогов школы
7	Тренинг «Эмоциональное выгорание у педагогов»	Март 2024	Педагог-психолог	Фотоотчёт
8	Проведение открытых уроков педагогами школы, имеющими ВКК, с использованием современных образовательных технологий, с последующим анализом проведённых уроков.	Один раз в полугодие по плану	Заместитель директора по УР	Методические памятки для педагогов, имеющих риски
9	Посещение педагогами школы заседаний РМО учителей-предметников НГО.	В соответствии с планом работы РМО НГО	Заместитель директора по УР	Отчёты педагогов о работе на заседании РМО
10	Участие в методических вебинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО», издательства «Просвещение»	В соответствии с графиком проведения вебинаров	Заместитель директора по УР, специалист по кадрам	сертификаты
Направление 2: «Риски низкой адаптивности учебного процесса»				
1.	Педагогический совет по теме «Мотивационная сфера личности педагога как фактор повышения качества образования»	Октябрь 2023	Директор, заместитель директора по УР	Протокол
2.	Совещание при директоре, с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся	1 раз в четверть	Директор, заместитель директора по	Протокол совещания при директоре

	«группы риска» и определение перспектив работы с ними		УР	
3.	Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, окончивших четверть с неудовлетворительными отметками.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал учёта посещаемости
4.	Участие в «Мониторинге формирования функциональной грамотности» учащихся 4, 8 –10 классов	По предложенному графику	Заместитель директора по УР	Протокол результатов мониторинга
5.	Осуществление контроля за дифференциацией домашних заданий	Один раз в четверть	Заместитель директора по УР	Справка по проверке конструкторов уроков
6.	Создание программы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися	Ежегодно на начало учебного года	Учителя-предметники	Программы
7.	Организация обучения на курсах повышения квалификации	По утверждённому графику	Заместитель директора по УР, специалист по кадрам	Удостоверения
8.	Распространение педагогического опыта, в том числе через электронные СМИ	Не менее одного раза в год	Заместитель директора по УР	Публикации
9.	Участие в вебинарах и мастер-классах по актуальным вопросам образования	Не менее 2 раз в год	Учителя-предметники	Сертификат, свидетельство
10.	Использование учителями на уроках методов диагностического и формирующего оценивания	2023 год-15% 2024 год-30% 2025 год -50%	Учителя-предметники	Видеофрагменты урока
11.	Анкетирование учителей, обучающиеся которых имеют неудовлетворительную оценку по итогам четверти.	По итогам четверти	Педагог – психолог	Анкеты
12.	Серия классных часов «Учись учиться»	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Журнал учета ведения классных часов
13.	Организация встречи родителей с учителями предметниками	Ежегодно, по запросу одной из сторон	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
14.	Участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР	Приказ
15.	Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих группу риска	На начало учебного года	социальный педагог, классные руководители	Банк данных

			и	
16.	Проведение совещания при завуче по вопросу создания условий успешности обучения обучающихся с низкими результатами обучения	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР	Протокол совещания при завуче
17.	Участие учителей в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Постоянно, по графикам	Заместители директора по УВР	Удостоверения, сертификаты
18.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	Постоянно	Заместители директора по УВР	Положение о ШСОКО

Дорожная карта реализации концепции развития

I этап – подготовительный, апрель - май 2023 года.

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по выявленным рискам. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности её деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение диагностических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- сбор и анализ информации.

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных;
- наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта классов, социального паспорта школы;
- наличие тестовых измерительных материалов;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе.

II этап - реализация программы, май 2023 года - октябрь 2025 года.

Содержание деятельности:

- выполнение программы развития школы;
- анализ полученных контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством образования;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества образования;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов лица для достижения целей в области повышения качества образования.

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):

- консультации, беседы, инструктажи, совещания, педагогические советы, методические советы;
- исследовательские (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технологии наставничества, технологии командообразования, технологии проблемного анализа и планирования УВП, технологии формирования и развития организационной культуры;
- прогностический, эвристический, программированный, проблемно поисковый, проектный;
- иллюстративно - показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом, мастер-классы;
- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- повышение педагогического мастерства учителей;
- участие учителей в конкурсах различного уровня;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей (законных представителей), уровня их грамотности;
- функционирование родительского лектория.

III этап - заключительный (обобщающий), ноябрь-декабрь 2025 года

Содержание деятельности:

- анализ состояния качества образования в образовательном учреждении;

- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно- измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования;
- анализ собранной информации;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение педагогического совета, совещания;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

- сбор;
- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- консультационный центр для родителей (законных представителей) и обучающихся, специальная страница на сайте школы;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется анализ выполнения программы.

Результаты реализации программы после окончания срока её реализации:

- целенаправленная взаимосвязанная работа всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закрепление в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образования;
- повышение мотивации учащихся на результативное обучение и развитие;
- низкий процент учащихся, находящихся на различных видах учета.